

Unitat 1. Vincles d'afecte

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1. Llig el text següent.

En nàixer el dia, Cento es va despertar i enfilà la senda de Sansofi amb l'esperança de tindre més sort que la vespra.

Ja estava a punt d'arribar-hi i encara no havia trobat res de bo; però prop d'una garrofera va vore una egua amb el seu pollí. De seguida s'hi va acostar i, fent cara de bandoler, cosa que en realitat no era, va dir a la mare:

—Bon dia tinguen vosté i el seu fill, senyora egua. El cas és que tinc els budells rovellats de no haver-me tirat res al pap l'última setmana. Per això, sentint-ho molt, m'hauré de menjar l'animalet.

—Para el carro, llobarro, i no digues més barbaritats. No veus que el poltret és molt jove i no té a penes carn? —li va replicar l'haca.

—Encara en tinc jo menys: es podria tocar l'arpa amb les meues costelles! Em menjaria un grapat de sargantanes i tot, si se'm posaven a tir —el llop estava desesperat.

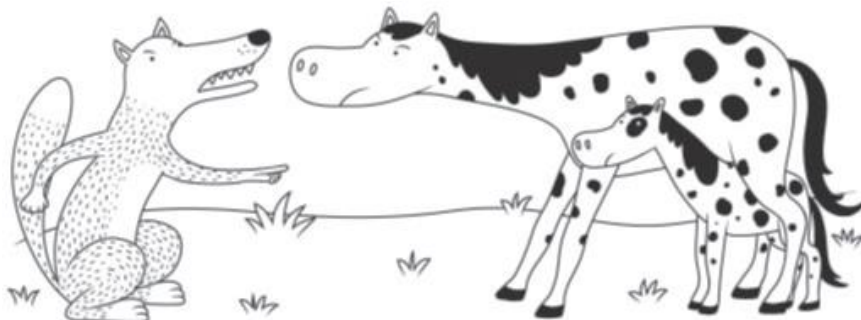
—Tu guanyes, Cento, però abans m'hauries de fer un favor. Se m'ha clavat una punxa a la canella que em fa anar coixa. Per què no intentes traure-me-la?

L'innocent de Cento se li va aproximar, abaixà el cap i començà a buscar-li-la amb tots cinc sentits. Així el volia vore l'egua, enverinocat i buscant una punxa inexistent. Li va pegar una guitza en tota la boca que li deixà descol·locada la dentadura per a sempre més.

Cento va vore primerament les estrelles i a continuació va perdre el món de vista, es va desmaiar.

Mare i fill aprofitaren per anar-se'n. Quan el llop es va despertar tenia el cap com un bombo. Es posà a caminar cap a la seua cova i li feien mal els lloms; les cames li tremolaven i no parava de queixar-se: «No sé de què em serveix ser l'amo de la muntanya si passe més fam que un ratolí en una ferreteria!».

Manel JOAN I ARINYÓ
Cento i les mones
Edelvives Baula



Unitat 1. Vincles d'afecte

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

2. Què vol fer el llop Cento en veure l'egua i el poltre a la muntanya?

3. Per què no es menjà finalment l'animalet? Marca l'opció correcta.

- Perquè el xicotet poltre li fa pena.
- Perquè li va pegar una guitza.
- Perquè tenia pressa i va haver de marxar.

4. Localitza els sinònims que s'utilitzen en la lectura per a referir-se a la cria de l'egua.

5. Relaciona cada substantiu comú amb el substantiu propi adient.

- | | |
|------------|---------------|
| Muntanya • | • Irlanda |
| Persona • | • Índic |
| País • | • Penyagolosa |
| Oceà • | • Biar |
| Ciutat • | • Joan |

6. Completa el text amb substantius propis.

La meua mare es diu _____, encara que tot el món li diu _____.

Va nàixer lluny d'ací, a _____, però va vindre amb la iaia _____ i el iaio _____ a viure a _____, on vivim ara. Amb els meus pares vivim jo, que em dic _____, el meu germà _____ i la meua gossa _____.

Encara que quasi sempre està també el nostre cosí _____, que sembla un germà més.

Unitat 1. Vincles d'afecte

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

7. Classifica els substantius següents segons siguin concrets o abstractes.

alegria camió porc felicitat llibre por hora ovella
amor paciència carta ocell nervis formatge fam

Concrets	Abstractes

8. Relaciona cada substantiu col·lectiu amb la definició corresponent.

- eixam ●
- ramat ●
- flota ●
- pineda ●
- conjunt d'ovelles.
- reunió d'un cert nombre de vaixells destinats a navegar junts.
- lloc poblat de pins.
- multitud d'abelles que emigren juntes d'un buc.

9. Escriu una oració amb cadascun dels substantius anteriors.

10. Separa en síl·labes les paraules següents.

- entrepà: _____
- robot: _____
- excursió: _____
- gallina: _____
- trompeta: _____
- corona: _____

Unitat 1. Vincles d'afecte

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

11. Classifica les paraules següents segons el nombre de síl·labes.

verí gelateria tricicle pera sabateria
bicicleta mag rinoceront cocodril coll

1 síl·laba	2 síl·labes	3 síl·labes	4 síl·labes	5 síl·labes

12. Encercla la síl·laba tònica de cada paraula. Després, ordena totes les síl·labes tòniques i descobreix la paraula secreta.

- acròbata • mina • fondre

--	--	--

- **Escriu una oració amb la paraula secreta.**

13. Llig el text i respon.

A) Em dic Sara i tinc deu anys. Bé, en realitat és com si en tinguera quasi onze, però faig anys el 31 de desembre. Ep! Però això no vol dir res de roïn. Soc la més alta de la classe. Per això soc una persona important. Perquè soc fins i tot més alta que els xiquets, tot i haver nascut l'últim dia de l'any.

A l'escola m'ho passe bé. Els mestres no estan malament. La de gimnàstica és la que m'agrada menys. Ella voldria que fora la millor jugadora de l'equip de bàsquet perquè soc alta. El problema és que soc molt negada per als esports i sempre perd la pilota.

B) Es diu Sara i té deu anys. Bé, en realitat és com si en tinguera quasi onze, però fa anys el 31 de desembre. Ep! Però això no vol dir res de roïn. És la més alta de la classe. Per això és una persona important. Perquè és fins i tot més alta que els xiquets, tot i haver nascut l'últim dia de l'any.

A l'escola s'ho passa bé. Els mestres no estan malament. La de gimnàstica és la que li agrada menys. Ella voldria que fora la millor jugadora de l'equip de bàsquet perquè és alta. El problema és que és molt negada per als esports i sempre perd la pilota.

- **En quin dels dos textos la persona que parla és també la protagonista? Què t'ha ajudat a saber la resposta?**

- **Qui diries que és el narrador de l'altre text? Participa en l'acció?**

- **En quin dels textos afegiries cada frase?**

- A Sara el que li agrada és investigar els misteris de l'escola, com fa l'inigualable Mac Morland, el dels còmics i els dibuixos de dissabte.
- A mi el que m'agrada és investigar els misteris de l'escola, com fa l'inigualable Mac Morland, el dels còmics i els dibuixos de dissabte.