

Unitat 3. Enemics a la vista

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1. Llig el text que hi ha a continuació i respon les preguntes.

L'alcalde és un tap de bassa per ser ja un senyor senyor. És més o menys de la nostra estatura, però té les cames molt més curtes i fa unes passetes molt menudes. Quan va amb algú ha d'anar fent corregudes tota l'estona per no quedar-se enrere. I llavors hi ha el tema dels esclops. D'acord que quan hi ha un acte un poc oficial es posa el vestit dels diumenges, però no hi ha manera que deixe els esclops a casa. Diu que, si no, a les fotos ix molt més baixet que els altres. També sol posar-se una boina negra enorme i molt plana. Nosaltres tres li diem el Xinxeta justament per això. La boina és tan grossa i li pesa tant que, quan s'acatxa a arregar alguna cosa de terra, perd l'equilibri i cau cada bac que ausades, vida. També porta un bigot negre enorme. Per a mi que se l'ha de pentinar amb una granera.

David FERNÁNDEZ SIFRES
Que venen els marcians!
Edelvives Comunitat Valenciana

- **Què vol dir l'expressió «és un tap de bassa»?**

- **En el text anterior s'ha descrit físicament l'alcalde. Inventa't dues característiques físiques més.**

- **Com t'imagines el seu caràcter?**

Unitat 3. Enemics a la vista

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

2. Torna a escriure les frases següents canviant els articles definits per indefinits.

- Agafem la cantimplora que no tindrem la font per a beure.

- Quan trobem el poble busquem el restaurant per a dinar.

- No em dones la pilota que jo volia la corda.

3. Escriu l'article definit adient davant de cada paraula.

___ església ___ tardor ___ torn ___ infermera

___ escates ___ novel·la ___ llop ___ llibertat

___ llenyataires ___ danses ___ illa ___ home

4. Escriu una frase amb cadascun dels determinants possessius següents.

- Meua: _____
- Vostra: _____
- Seus: _____

5. Completa les frases amb els determinants indefinits adients.

algun cap tot altre

- No hem trobat caramels en _____ casa.
- _____ és tan bonic!
- En _____ moment haurem de tornar-nos a veure.
- Vaig parlar amb la teua germana l'_____ dia.

Unitat 3. Enemics a la vista

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

6. Fixa't en el dibuix i completa amb els numerals ordinals els buits del text.



La cursa va estar molt disputada, al pòdium hi van pujar Romeu, Berta i Maria: Romeu va ser _____, Berta _____ i Maria _____. Estava molt contenta. Ferran i Albert, com que estaven xarrant sempre, van quedar els últims, Ferran _____ i Albert _____. Laia va ser _____, perquè Maties en últim moment la va avançar i va quedar ell _____.

7. Subratlla els determinants que trobes en les frases següents.

- En tres dies no hem vist la nostra mestra.
- Aquelles raquetes són per a jugar a tennis; estes, per al bàdminton.
- Tothom té dret a ser feliç.
- Les meues ulleres no les havia vistes abans en cap lloc.

8. Subratlla les paraules agudes que trobes en el text.

El torró està molt bo. Hi ha de sabors diferents: xocolata, nata, maduixa... A més, també s'utilitza el torró per a fer bons gelats. A l'estiu, les gelateries estan plenes de gent, tots en mengen sense parar.

Unitat 3. Enemics a la vista

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

9. Per què s'accentuen les paraules agudes següents? Classifica-les.

- carbó • depén • matalàs • succés • jardí • Berlín

acaben en vocal	acaben en vocal + s	Acaben en <i>-in</i> o en <i>-en</i>

10. Col·loca l'accent, si cal, en les paraules agudes següents.

- cabas tren estornell pages tranquil trombo
- huite terrat jupeti ventilacio trinquet succes

11. Fixa't en els dibuixos del còmic i conta'l breument com si tu fores un dels protagonistes. Com es diu este tipus de narrador?


