

Unitat 4. Exempts de perill

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1. Llig este text i respon les preguntes.

Normes de comportament per al viatge de final de curs

- 1) El viatge es fa en un marc escolar: les normes de comportament del centre educatiu seran les que marcaran la convivència durant el viatge.
- 2) El respecte cap als altres és bàsic. Cal ser respectuosos i amables amb tot el món.
- 3) Respecteu els horaris per a poder fer les activitats i visites programades.
- 4) En el temps lliure, no deixarem ningú sol i anirem en grups. Controleu els diners, la càmera i el mòbil, ja que es visitaran llocs molt turístics.

- **Per què creus que és important no deixar ningú sol?**

- **Què passaria si algun alumne no llegira este document?**

- **Afig dues normes més que hauríeu de tindre en compte.**

Unitat 4. Exempts de perill

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

2. Escriu un adjectiu per a cadascun dels substantius següents.

joguets: _____ bresquilla: _____ germana: _____

pel·lícula: _____ trens: _____ pilotes: _____

gat: _____ bicicletes: _____ parc: _____

3. Emplena amb l'adjectiu exclamatiu que corresponga.

- _____ veïns més molestos que tens, Clàudia!
- _____ camiseta més divertida porta Carmel!
- _____ bicicletes més velles, Marc!
- _____ gos més ben educat que té Josep!

4. Pinta de color roig els adjectius de grau positiu; de blau, els comparatius, i de verd, els superlatius.

plorós	més perillosa que	menys ràpid que	menys elegant que
riquíssim	tan vergonyosa com	lliure	calentíssim
	més llest que	tan enfadada com	

5. Completa la graella amb els diferents graus de cada adjectiu.

Positiu	Comparatiu			Superlatiu
	Inferioritat	Igualtat	Superioritat	
treballadora			més treballadora que	
forta	menys forta que			la més forta
llest		tan llest com		

Unitat 4. Exempts de perill

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

6. Escriu dos adjectius en...

- Grau superlatiu: _____ i _____.
- Grau positiu: _____ i _____.
- Grau comparatiu d'igualtat: _____ i _____.

➤ Ara, tria'n dos i escriu una oració amb cadascun.

7. Subratlla els adjectius i escriuen quin grau estan.

- La mare és més comprensiva que el pare. _____
- Tinc uns caquis maduríssims. _____
- He tret una nota més baixa que abans. _____
- Les peres estan tan dures com les pomes. _____
- Les albergines madures estan en la safata roja? _____

8. Relaciona els diferents significats amb la parella de paraules homònimes que corresponga.

Escric que s'envia a una persona per correu. •

Dispositiu que permet desplaçar el cursor sobre la pantalla. •

Fruit comestible de gust àcid. •

Llista de plats i begudes d'un restaurant. •

Mamífer rosegador, menut, orelles grans i de cua fina i llarga. •

Instrument d'acer que s'usa per a polir materials durs. •

• ratolí i ratolí

• llima i llima

• carta i carta

Unitat 4. Exempts de perill

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

9. Llig el text i respon les preguntes.

Hi havia una vegada un pirata que es deia Bucanerot. Amb este nom tan terrorífic molta gent li tenia por. Però no us deixeu enganyar: Bucanerot era un bon homenot. Quan capturava un vaixell ple d'or i el capità li demanava pietat, en lloc de robar-li tots els tresors i llançar-lo al mar, com feien els altres pirates, el deixava anar sense ni un esgarrany. L'únic que s'enduia del vaixell capturat era el pa, el formatge, el rom i les creïlles que tenien a bord. Mireu si n'era, de bo!



Roberto Piumini
La butxaca màgica
Vicens Vives (Adaptació)

- **Quan creus que va ocórrer esta història? Quines dades del text t'han permés deduir-ho?**

- **Creus que és important conèixer l'espai i el temps en què ocorre una història? Per què? Raona la teua resposta.**

- **Describeu l'espai on ocorre la història narrada anteriorment.**
