

Unitat 6. Amb arguments

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1. Llig el text següent.

La notícia de la troballa s'escampà per tot el poble. Com un coet.

Els faroners eren persones conegudes arreu. I molt estimades. I es pot dir que tots els veïns desfilaren per la casa. Volien vore aquella personeta vinguda del mar.

De primeres, tots pensaren que era l'única supervivent d'un trist naufragi. Però no. Les autoritats marítimes no n'havien enregistrat cap. Els mitjans de comunicació, tampoc.

Després, que havia sigut abandonada. No obstant, això no pareixia gens lògic. Ni pel lloc del possible abandó. Tan a la vora es podia haver ofegat fàcilment. Ni per l'edat.

No era, evidentment, un nadó. Passaren els dies. Els mesos. Els anys. I Cleta, ja formalment filla dels faroners, era també la seua alegria.

Sa mare jugava a fer-li pentinats. I ella se'ls deixava fer. S'havia deixat créixer els cabells fins a la cintura. I el tràfec d'aquelles mans estimades pel cap li agradava molt.

—Te'l faré més llis —deia, prenent un raspall de nacre.

I ella callava.

—No. Millor te'l rulle —i ja tenia en l'altra mà unes estenalles.

I ella reia com una bajoca.

—Mira, ho he pensat millor —i la mare reia també, mentre deixava el raspall i les estenalles i agafava les tisores—. Et faré cuetes o... te'l talle i au!

I totes dues s'abraçaven, rient alhora.

Amb el pare, feia llargues passejades per la platja.

Una volta, ell li va dir:

—Filla, tu has sigut un regal del mar. Ací et trobarem la mare i jo.

I, des d'aleshores, aquell punt exacte del seu recorregut habitual exercia sobre ella una atracció màgica. Sempre.

Joan PLA i VILLAR
Cleta, un regal del mar
Edelvives Comunitat Valenciana



Unitat 6. Amb arguments

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

2. Respon les preguntes.

• D'on va aparéixer Cleta? _____

• Com li feia sa mare els cabells? _____

• Quin era el lloc que li agradava a Cleta visitar amb el pare? Per què? _____

3. Tria la resposta correcta.

• Quin ofici era el dels pares de Cleta?

Fusters.

Ferrers.

Faroners.

• Al principi, qui pensaven que era Cleta?

Una sirena.

L'única supervivent d'un naufragi.

• Què feia Cleta amb els pares?

Pentinar-se i cuinar.

Pentinar-se i passejar.

Passejar i fer naus.

4. Fixa't que les oracions següents són falses. Llig-les i torna a escriure-les correctament.

• Cleta va aparéixer muntada en una barca de fusta vella.

• Els faroners no volien quedar-se amb Cleta.

• Els pares mai digueren la veritat a la xiqueta sobre el seu origen.

5. D'on creus tu que provenia Cleta? Raona la teua resposta.

Unitat 6. Amb arguments

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

6. Completa la graella següent amb el verb *trencar*.

	Present	Passat	Futur
Jo			
Tu			
EI/ELLA			
Nosaltres			
Vosaltres			
Ells/Elles			

7. Llig les formes verbals següents i indica quines estan en indicatiu, quines en subjuntiu i quines en imperatiu.

- Jo **dibuixe**
- Tu **trau**
- Jo **senta**
- Nosaltres **riem**
- Jo **reba**
- Tu **busca**

Indicatiu: _____

Subjuntiu: _____

Imperatiu: _____

8. Explica què són les acotacions i per a què serveixen.

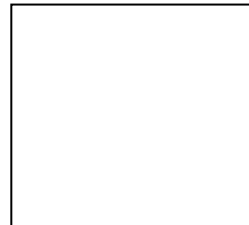
- **Pensa i escriu un exemple.**

Unitat 6. Amb arguments

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

9. Fixa't en este carnet de biblioteca i ompli'l amb les teues dades.

Biblioteques públiques valencianes



Núm. de soci: _____

Nom i Cognoms: _____

Data de naixement: _____ Curs: _____

Adreça: _____

Signatura: _____

10. Ompli la fitxa de lectura següent amb la informació de l'últim llibre que hages llegit de la biblioteca.

· Títol del llibre: _____

· Autor: _____

· Té il·lustracions? _____

· De què tracta? _____

· A qui va dirigit el llibre? _____

· T'ha agradat el contingut del llibre? Per què? _____

Unitat 6. Amb arguments

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

11. Llig la pregunta següent i escriu la teua opinió, amb arguments concrets, al respecte, tant si estàs a favor com en contra. Pots posar exemples per a enfortir els teus arguments.

Jugar amb la tauleta tàctil o l'ordinador... és bo?

● ARGUMENT 1: _____

EXEMPLE: _____

● ARGUMENT 2: _____

EXEMPLE: _____

● ARGUMENT 3: _____

EXEMPLE: _____

Unitat 6. Amb arguments

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

12. Prepara un text argumentatiu sobre els beneficis del menjar vegetarià. A continuació, trobaràs algunes idees per a defensar la teua tesi.

- Mantenir-se saludable.
- Tots els nutrients que hi trobem als animals estan als vegetals també.
- No matem animals i mantenim la cadena alimentària dels mateixos.
- Moltes de les indigestions i problemes intestinals són per menjar carn animal.
- No tenim les dents preparades per a tallar carn com altres animals, tenim queixals per a triturar, com els herbívors.
