

## Unitat 6. Amb arguments

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Llig este text i respon les preguntes.

CLÀUDIA: Mare, hui a l'escola han fet una xerrada sobre com aconseguir un estil de vida saludable.

MARE: Això són ximpleries, Clàudia.

CLÀUDIA: Noooo, mare, és molt important i més seriós del que creus!

MARE: Ah, sí? I per què?

CLÀUDIA: Molt fàcil! En primer lloc, ens permet mantindre una bona salut, a més d'evitar problemes greus com el colesterol i l'obesitat.

MARE: Buf! I què més?

CLÀUDIA: Ens pot allargar la vida i evitar malalties greus cròniques.

MARE: Caram, caram!

CLÀUDIA: Ens facilita tindre un estat d'ànim d'alegria, més ganes de fer coses, és a dir, ens manté actius i ens fa sentir més joves i lleugers.

MARE: Prou, prou!

CLÀUDIA: Encara hi ha més, augmenta el rendiment laboral, redueix l'estrés i et manté en el teu pes ideal!

MARE: D'acord! M'has convençut, a partir d'ara m'esforçaré per a dur una vida el més saludable possible.

CLÀUDIA: Sabia que ho aconseguiria!

- **Què explica Clàudia a la seua mare?**

- El que ha fet a l'escola.
- Per què ha de tindre una vida saludable.
- Cap de les respostes anteriors.

- **Per què la mare diu que no cal seguir una vida saludable?**

---

---

- **Com convenç Clàudia la seua mare?**

---

---

## Unitat 6. Amb arguments

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 2. Si fores Clàudia, quins altres arguments aportaries?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### 3. Encercla els verbs de les oracions següents i classifica'ls.

- A les nits d'estiu juguem a comptar estrelles.
- Demà acabaré de llegir-me este llibre.
- Si torne prompte em deixaran veure el programa de música.
- Tots els matins bevia un got de llet quan era menut.
- Ahir vaig anar a la pista de tenis.

Passat	Present	Futur

### 4. Escriu la forma verbal correcta de cada verb.

- M'he adonat que tu \_\_\_\_\_ (escriure) amb la mà esquerra.
- Quan nosaltres \_\_\_\_\_ (tornar) del gimnàs, vosaltres hi \_\_\_\_\_ (aneu).
- Si ells \_\_\_\_\_ (vindre), la meua germana \_\_\_\_\_ (cantar).

**Unitat 6. Amb arguments**

Nom: _____	Curs: _____	Data: _____
------------	-------------	-------------

**5. Llig les formes verbals següents i classifica-les segons el mode.**

voldria                      estic                      calla!                      pensaré  
estiguí                      compraren                      beus                      avisariem  
ves!                      somiarrien                      vam dibuixar                      mireu

Indicatiu	Subjuntiu	Imperatiu

**6. Quins passos hauries de seguir per a buscar la paraula *flamenc* en un diccionari en paper?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**7. Inventa't una paraula i la seua definició. Després, digues entre quines dues paraules del diccionari aniria.**

Paraula anterior: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ :

---

---

---

Paraula posterior: \_\_\_\_\_

## Unitat 6. Amb arguments

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 8. Llig el text que tens a continuació.

(Apareix POIROT, seguit de SALVADOR GOMBRENY, de la SENYORETA PUIG i de JAUMET i MARIONA. A terra, el cos mort de VICENÇ PASTOR i, agenollat al seu costat, el SENYOR JORDÀ.)

GOMBRENY: Deixe'm veure què té. Sóc metge.

SENYOR JORDÀ: Mort, sembla mort...

POIROT: Mort?

SENYORETA PUIG: Un atac.

MARIONA: Ai, quina por!

(JAUMET i MARIONA se'n van corrent. SALVADOR GOMBRENY s'agenolla al costat del cos caigut i l'examina. El SENYOR JORDÀ s'incorpora molt atabalat.)

GOMBRENY: Mort, sí. Però no és un atac. És mort d'una ferida..., sembla un tret...

SENYOR JORDÀ: Una ferida? Un tret? Això vol dir que...

Jaume FUSTER

*Les cartes d'Hèrcules Poirot (Adaptació)*

### 9. Què són les acotacions? I per a què serveixen?

---

---

---

---

---

---

### 10. Subratlla les acotacions que apareixen en el fragment anterior.

### 11. Continua el fragment inventant dues intervencions dels personatges i afegeix una acotació més.

---

---

---

---

---