

Unitat 8. Activitats secretes

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1. Llig el text següent.

Pèls, pèls i més pèls, el meu pare té tants pèls al cos que sembla un os de peluix; és per això que jo li dic «Polop», com l'os que vam vore al zoològic.

Jordi, mon pare, és prim, molt prim, i quan parla meneja tant el cap que s'ha d'agafar les ulleres perquè no li caiguen.

La mare i jo l'estimem de debó, és un tros de pa que es passa el dia fent-nos besos de mil maneres: ara amb els ulls tancats, fent el pi, un bes cada dotze segons...; la veritat és que de vegades fa unes esbojarrades que caus de cul.

El que més li agrada és contar contes, totes les nits quan em gite arriba el moment més emocionant: el pare em conta un conte. Encara que alguns ja me'ls ha comptat més de vint vegades, a mi el que m'agrada és escoltar la seua veu i vore'l com va adormint-se poc a poc.

Arriba la nit, l'hora d'anar al llit.

—Tanca els ulls i descansa rei meu.

Li he fet cas, sabia que ara començaria el conte.

—Hui escoltaràs el conte del llagostí equilibrista...

M'he quedat callat, amb els ulls tancats, esperant amb emoció.

Silenci, el pare pensa...

Més silenci...

El pare deu continuar pensant...

Encara uns instants de silenci, tal vegada li falla la memòria...

—Zzzsss, zzzzss...

Caram! Definitivament, el pare ni pensa ni fa memòria, el pare DORM.

—Pare!, el conte del llagostí, vinga comença —li dic una mica enfadat.

—Vinga Andreu és massa tard, hora de dormir, demà te'l contaré.

Us diré un secret: mai em conta el final de cap conte.



Enric MONFORTE I CASAÑ

Un lleó a casa!

Edelvives Comunitat Valenciana

Unitat 8. Activitats secretes

Nom: _____	Curs: _____	Data: _____
------------	-------------	-------------

2. Respon les preguntes.

- **Quin conte va estar a punt d'escoltar Andreu eixa nit?**

- **Qui s'adorm primer normalment, Andreu o son pare Jordi?**

3. Quin d'estos tres homes creus que és el pare d'Andreu? Pinta'l.



4. Busca en la lectura una onomatopeia i escriu-la. Què representa?

5. Per què creus que l'autor del text ha escrit la paraula DORM en majúscules?

6. Explica breument com és una nit qualsevol en la teua casa, amb la teua família.

Unitat 8. Activitats secretes

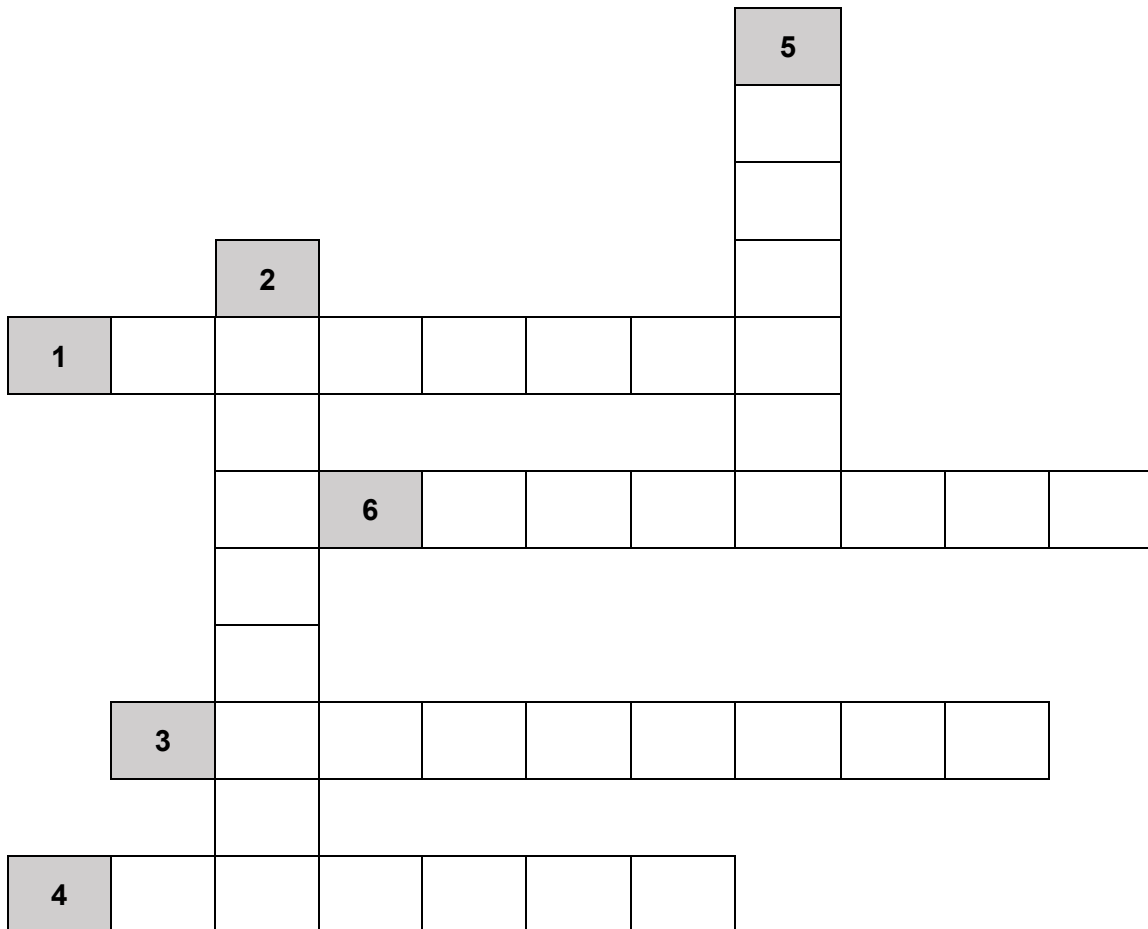
Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

7. Busca i encercla les formes no personals.

begut	escriuré	buscar	dic
mirant	dormit	encendre	esperant
parlem	anomenat	claveu	dona

8. Llig les pistes següents i resol la sopa de lletres.

1. Gerundi del verb calfar.
2. Infinitiu de la forma verbal *advertim*.
3. Participi del verb transmetre.
4. Infinit de la forma verbal *trauràs*.
5. Participi del verb restar.
6. Gerundi del verb *gastar*.



Unitat 8. Activitats secretes

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

9. Busca el significat de les paraules següents en dos diccionaris en línia diferents.

turmell

sufocar

ratolí

- Apareixen els mateixos significats? _____
- Hi ha semblances i diferències entre ells? Explica-ho.

10. Ara has de buscar informació en enciclopèdies en línia sobre «l'efecte hivernacle».

- Què és?

- Per què es produeix?

- Quins efectes té sobre la Terra?

Unitat 8. Activitats secretes

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

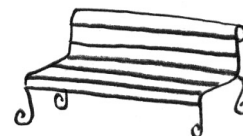
11. Tria la definició més adient per a cada dibuix.



- Saquet per a guardar tota mena d'objectes, recipient flexible.
- Bolet basidiomicet de la família de les clavariàcies.



- Làmina prima de metall d'una eina tallant.
- Cadascuna de les parts mòbils que formen una porta, una finestra, etc.



- Massa de peixos que es traslladen junts.
- Seient estret i llarg.

12. Busca la paraula *gat*. Quantes definicions apareixen? Anota'n tres.

13. Enllaça cada definició amb la paraula, segons l'exemple que apareix.

S'han trencat dues peces de la meua vaixella. •

No es feu d'aquell home, és una bona peça! •

Al concert de la banda vaig tocar dues peces. •

Si això et fa peça, queda-t'ho! •

• Obra musical.

• Persona roïna.

• Ser útil.

• Cada element d'una col·lecció.

Unitat 8. Activitats secretes

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

14. Respon a les qüestions següents.

- Per què en un diccionari apareixen diferents definicions d'una mateixa paraula?

- Com sabem quina escollir?

15. Escriu el nombre de les definicions següents que es relacionen amb elements d'una representació teatral.

- Persona que representa un dels personatges que intervenen en una obra teatral. →

___ / ___

- Persona que es dedica a fer els vestits d'una obra de teatre. →

- Tela gran, de l'amplària de l'escenari, la qual es pot abaixar i apujar. →

- Part de la sala teatral disposada convenientment, on es representen les obres. →

- Planta baixa d'un teatre amb una sèrie de files paral·leles de cadires o butaques per als espectadors. →

- Conjunt de teló de fons i de bambolines que decoren l'escenari per a una representació teatral. →

- Conversació entre dos o més personatges d'una obra de teatre. →
