

## Unitat 10. Conta'm

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Llig el text següent.

Així doncs el príncep s'avorria; s'avorria moltíssim. És per això que prengué la decisió de voler-se casar, i si no haguera sigut per este motiu possiblement s'hauria quedat fadrí, perquè la veritat és que era un poc gos per prendre decisions. Va pensar que si es casava coneixeria algú amb qui compartir el temps, algú que li contaria nous acudits i que no posaria mala cara a la nit quan demanara un conte per dormir. La major part de les xicones del castell eren criades i no li resultaven gens divertides sempre dient: «Sí, senyor», «sí, senyor».

També coneixia algunes nobles del seu regne, però encara eren més avorrides que les criades. Només sabien parlar de política i esports. No sabien jugar a agafar, ni a lladres i cavallers, ni tan sols els agradava rebolcar-se al fang!

De manera que va decidir buscar nòvia fora del seu castell. Per a això va fer com solien fer tots els prínceps: edità un ban i els pregoners l'anaven llegint per totes les ciutats del regne i fins i tot pels regnes dels costats. El ban deia així:

El príncep Nestoret es vol casar.

La que estiga interessada  
que envie currículum.

Però la gent no va fer molt de cas i el príncep no va rebre cap carta. La veritat és que els seus serfs ho comentaven al carrer, però no tal com el príncep s'esperava.

—I què vol dir això de «curri-curri»? —deia un masover.

—No, home, no... és «ridículum» —el corregia una llauradora. Ha d'enviar un «ridículum».

—Què dieu? Ha d'enviar un «correcul», que ho he sentit molt bé —afegia un sabater.

En fi, que el ban es comentava molt, però ningú no entenia res.

Xavier MÍNGUEZ  
*Rondalla del príncep que s'avorria*  
Edelvives Comunitat Valenciana



## Unitat 10. Conta'm

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 2. Respon les preguntes.

- Per què va decidir el príncep casar-se?

\_\_\_\_\_

- Com va fer saber a les donzelles que es volia casar?

\_\_\_\_\_

- Què és un ban? Al teu poble en fan?

\_\_\_\_\_

- Què és un currículum? En quines situacions s'utilitza en la vida real?

\_\_\_\_\_

### 3. Busca en la lectura les diferents maneres de dir «currículum» que tenen els serfs del príncep.

\_\_\_\_\_

### 4. Escriu per què Nestoret no volia casar-se amb...

- les criades de palau:

\_\_\_\_\_

- les nobles del poble:

\_\_\_\_\_

### 5. Imagina que eres un conseller del príncep. De quina manera li recomanaries que fera saber al poble que vol casar-se?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Unitat 10. Conta'm**

Nom: _____	Curs: _____	Data: _____
------------	-------------	-------------

**6. Recomana fer una dieta saludable. Busca'n informació i segueix els passos següents per a preparar l'exposició. Ompli la graella següent:**

▪ Punts que cal tractar:

1. _____	2. _____
_____	_____
3. _____	4. _____
_____	_____

▪ Dins de cada punt, què es dirà?

1. _____	2. _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
3. _____	4. _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

## Unitat 10. Conta'm

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 7. Troba sis adverbis en la sopa de lletres.

A	R	A	S	E
R	U	I	P	J
R	D	X	E	S
E	Q	I	M	A
U	M	L	O	T
V	M	A	L	U
F	T	C	T	O
A	B	Y	S	J
L	L	U	N	Y

### 8. Completa les oracions següents amb les paraules del requadre.

avorrit      molt      molta      boníssims

- La llebre corre \_\_\_\_\_ de pressa.
- Els pastissos de Teresa estan \_\_\_\_\_.
- Quin llibre més \_\_\_\_\_!
- Esta bufanda l'ha feta la mare amb \_\_\_\_\_ cura.

### 9. Completa les oracions amb la preposició adequada.

- \_\_\_\_\_ la vesprada jugarem més.
- Hui menjarem truita \_\_\_\_\_ creïlles.
- Vinc \_\_\_\_\_ Sueca.
- La bicicleta ha xocat \_\_\_\_\_ la paret.
- Com prefereixes el *croissant*, \_\_\_\_\_ xocolate o \_\_\_\_\_ xocolate?

### 10. En quina secció de la biblioteca buscaràs per a trobar informació per a fer un treball sobre:

- Els animals vertebrats

Literatura

Informàtica

Ciències Naturals

- L'escriptor Ausiàs March

Religió

Literatura

Matemàtiques

- Els rius de la Comunitat Valenciana

Història

Geografia

Llenguatge

## Unitat 10. Conta'm

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 11. Descriu el que és un diccionari...

• De sinònims i antònims: \_\_\_\_\_

• Bilingüe: \_\_\_\_\_

• Etimològic: \_\_\_\_\_

• Visual: \_\_\_\_\_

• Dialectològic: \_\_\_\_\_

### 12. Troba la informació que s'indica en el diccionari que més convinga.

Com es diu «arbre» en francès i alemany: \_\_\_\_\_

Dos sinònims de «seriós»: \_\_\_\_\_

Un antònim d'«elegant»: \_\_\_\_\_

El significat de «socarrat»: \_\_\_\_\_

Paraules del centre d'interés del mar: \_\_\_\_\_

### 13. Quina paraula cal buscar en el diccionari?

verdes: \_\_\_\_\_ aniríem: \_\_\_\_\_

gossos: \_\_\_\_\_ nasset: \_\_\_\_\_

intrusos: \_\_\_\_\_ boníssims: \_\_\_\_\_

### 14. Ordena alfabèticament les paraules següents tal com les trobaries en el diccionari.

gelatina, suspens, ordinador, llapis, albergínia, jupetí

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



**Unitat 10. Conta'm**

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**18. Creus que les persones reciclen bé? Escriu, seguint l'esquema, un article d'opinió on argumentes la teua resposta a la qüestió anterior.**

**Paràgraf 1: Exposa el tema breument.**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Paràgraf 2: Opinió personal amb arguments.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Paràgraf 3: Conclusió.**

---

---

---

---

---

---

---

---