

## Unitat 6. Amb arguments

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 1. Llig el text següent.

La notícia de la troballa s'escampà per tot el poble. Com un coet.

Els faroners eren persones conegudes arreu. I molt estimades. I es pot dir que tots els veïns desfilaren per la casa. Volien vore aquella personeta vinguda del mar.

De primeres, tots pensaren que era l'única supervivent d'un trist naufragi. Però no. Les autoritats marítimes no n'havien enregistrat cap. Els mitjans de comunicació, tampoc.

Després, que havia sigut abandonada. No obstant, això no pareixia gens lògic. Ni pel lloc del possible abandó. Tan a la vora es podia haver ofegat fàcilment. Ni per l'edat.

No era, evidentment, un nadó. Passaren els dies. Els mesos. Els anys. I Cleta, ja formalment filla dels faroners, era també la seua alegria.

Sa mare jugava a fer-li pentinats. I ella se'ls deixava fer. S'havia deixat créixer els cabells fins a la cintura. I el tràfec d'aquelles mans estimades pel cap li agradava molt.

—Te'l faré més llis —deia, prenent un raspall de nacre.

I ella callava.

—No. Millor te'l rulle —i ja tenia en l'altra mà unes estenalles.

I ella reia com una bajoca.

—Mira, ho he pensat millor —i la mare reia també, mentre deixava el raspall i les estenalles i agafava les tisoires—. Et faré cuetes o... te'l talle i au!

I totes dues s'abraçaven, rient alhora.

Amb el pare, feia llargues passejades per la platja.

Una volta, ell li va dir:

—Filla, tu has sigut un regal del mar. Ací et trobarem la mare i jo.

I, des d'aleshores, aquell punt exacte del seu recorregut habitual exercia sobre ella una atracció màgica. Sempre.

Joan PLA i VILLAR  
*Cleta, un regal del mar*  
Edelvives Comunitat Valenciana



## Unitat 6. Amb arguments

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 2. Respon les preguntes.

- D'on va aparéixer Cleta? **Del mar.**
- Com li feia sa mare els cabells? **Llis, rull, amb cuetes...**
- Quin era el lloc que li agradava a Cleta visitar amb el pare? Per què? **La platja, perquè va ser on la trobaren els seus pares.**

### 3. Tria la resposta correcta.

- Quin ofici era el dels pares de Cleta?

Fusters.

Ferrers.

Faroners.

- Al principi, qui pensaven que era Cleta?

Una sirena.

L'única supervivent d'un naufragi.

- Què feia Cleta amb els pares?

Pentinar-se i cuinar.

Pentinar-se i passejar.

Passejar i fer naus.

### 4. Fixa't que les oracions següents són falses. Llig-les i torna a escriure-les correctament.

- Cleta va aparéixer muntada en una barca de fusta vella.

**Cleta va aparéixer dreta a la vora de la mar.**

- Els faroners no volien quedar-se amb Cleta.

**Els faroners la feren formalment filla seua, era la seua alegria.**

- Els pares mai digueren la veritat a la xiqueta sobre el seu origen.

**El seu pare, una vegada mentre passejava per la platja, li va dir que era un regal del mar, on l'havien trobada.**

### 5. D'on creus tu que provenia Cleta? Raona la teua resposta.

**Resposta oberta.**

## Unitat 6. Amb arguments

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 6. Completa la graella següent amb el verb *trencar*.

	Present	Passat	Futur
Jo	trenque	trenquí	trencaré
Tu	trenques	trencares	trencaràs
EI/El/ella	trenca	trencà	trencarà
Nosaltres	trenquem	trencàrem	trencarem
Vosaltres	trenqueu	trencàreu	trencareu
Els/Elles	trenquen	trencaren	trencaran

### 7. Llig les formes verbals següents i indica quines estan en indicatiu, quines en subjuntiu i quines en imperatiu.

- Jo **dibuixe**
- Tu **trau**
- Jo **senta**
- Nosaltres **riem**
- Jo **reba**
- Tu **busca**

Indicatiu: **dibuixe, riem.**

Subjuntiu: **senta, reba.**

Imperatiu: **trau, busca.**

### 8. Explica què són les acotacions i per a què serveixen.

Les acotacions són la part que apareix entre parèntesis i escrita en cursiva en els textos teatrals. Serveixen per a donar informació als actors i actrius sobre els moviments dels personatges, el lloc, el temps, etc.

- **Pensa i escriu un exemple.**

**Resposta oberta.**

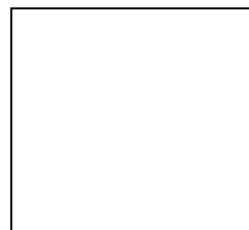
## Unitat 6. Amb arguments

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

### 9. Fixa't en este carnet de biblioteca i ompli'l amb les teues dades.

Resposta oberta.

#### Biblioteques públiques valencianes



Núm. de soci: \_\_\_\_\_

Nom i Cognoms: \_\_\_\_\_

Data de naixement: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_

Adreça: \_\_\_\_\_

Signatura:

### 10. Ompli la fitxa de lectura següent amb la informació de l'últim llibre que hages llegit de la biblioteca.

Resposta oberta.

· Títol del llibre: \_\_\_\_\_

· Autor: \_\_\_\_\_

· Té il·lustracions? \_\_\_\_\_

· De què tracta? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

· A qui va dirigit el llibre? \_\_\_\_\_

· T'ha agradat el contingut del llibre? Per què? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Unitat 6. Amb arguments

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**11. Llig la pregunta següent i escriu la teua opinió, amb arguments concrets, al respecte, tant si estàs a favor com en contra. Pots posar exemples per a enfortir els teus arguments.**

**Resposta oberta.**

Jugar amb la tauleta tàctil o l'ordinador... és bo?

● ARGUMENT 1: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

EXEMPLE: \_\_\_\_\_

---

---

● ARGUMENT 2: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

EXEMPLE: \_\_\_\_\_

---

---

● ARGUMENT 3: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

EXEMPLE: \_\_\_\_\_

---

---

## Unitat 6. Amb arguments

Nom: \_\_\_\_\_ Curs: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

**12. Prepara un text argumentatiu sobre els beneficis del menjar vegetarià. A continuació, trobaràs algunes idees per a defensar la teua tesi.**

**Resposta oberta.**

- Mantenir-se saludable.
- Tots els nutrients que hi trobem als animals estan als vegetals també.
- No matem animals i mantenim la cadena alimentària dels mateixos.
- Moltes de les indigestions i problemes intestinals són per menjar carn animal.
- No tenim les dents preparades per a tallar carn com altres animals, tenim queixals per a triturar, com els herbívors.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---