

Unitat 9. Informació rebuda

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1. Llig el text següent.

Dalt de la muntanyeta vivien en Tomàs i na Teresa, que no eren ja tan joves com Vicent i Amèlia. Tomàs havia començat a treballar els seus camps i li va anar tan bé que a poc a poc va augmentar els seus conreus i, finalment, havia passat a fer conserves i pots de melmelada. La seua dona, al bon començament, es dedicava només a les tasques de la casa, però amb el temps i l'èxit de la indústria que el seu home havia muntat, va haver de dedicar unes horetes al dia al negoci familiar i entre tots dos van aconseguir que l'empresa fora rendible. Havien tingut tres fills i una filla. Tres d'ells, Miquel, Pau i Neleta, s'havien fet grans, i fins i tot, s'havien casat ja. Alguns d'ells els ajudaven també en l'empresa familiar.

Però tenien també un fill molt més menut a qui deien Pepet i que era molt amic de Vicentet. Era llest, però, com que era també un bon xicot, treballava de valent a l'escola i també a la casa, ajudant els seus pares.

Com veieu, tots dos xicots ajudaven els seus pares, a banda de fer tots els deures i encara tenien temps per passar-s'ho bé i divertir-se. Al costat de la casa tenien també un bon tros de terra, que era el més gran del poble, i uns quants animals. Els seus camps estaven plens de tarongers i caquis, alguna llimera i algun bresquiller, i una o dues pruneres. També plantaven melons, de tot l'any i d'Alger, i alguna vegada feien maduixes i algunes verdures com les penques, les bledes i les faves.

Tenia el matrimoni gallines, un bou i sis o set vaques, ovelles, una cabra, un gos grandot i una gata siamesa.

Xavier MONTERO
El burret de Vicentet
Edelvives Comunitat Valenciana



Unitat 9. Informació rebuda

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

2. Qui formava la família de Tomàs i Teresa? A què es dedicaven?

Tomàs, Teresa i els seus quatre fills: Miquel, Pau, Neleta i Pepet. Es dedicaven a l'empresa familiar de conserves i pots de mermelada.

3. Tria l'opció correcta: Teresa es dedicava a...

ser mestra en l'escola del poble.

cuidar els seus fills i cuinar.

atendre la casa i treballar en el negoci familiar.

4. Quines fruites i hortalisses tenien en els seus horts?

Tarongers i caquis, alguna llimera i algun bresquiller, i una o dues pruneres. També plantaven melons, de tot l'any i d'Alger, i alguna vegada feien maduixes i algunes verdures com les penques, les bledes i les faves.

5. Escribeu quins productes podien traure dels animals que tenien a casa.

- Gallines: ous i carn.
- Un bou: carn.
- Vaques: llet, formatge, etc.
- Ovelles: llana, formatge.
- Una cabra: formatge.



6. Tu també ajudes a casa com feia Pepet? Quines tasques fas tu?

Resposta oberta.

• Quines són les que més t'agraden?

Resposta oberta.

Unitat 9. Informació rebuda

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

7. Completa les oracions amb un subjecte que concorde.

Resposta oberta.

- _____ juga totes les vesprades amb el iaio.
- Demà _____ aplega de Mallorca.
- _____ és l'animal més ràpid del món.
- _____ parla molt amb Pol.
- _____ ha corregit tots els exàmens de matemàtiques.

8. Tria la forma verbal correcta.

El pare del meu iaio, el meu besavi, **vaig créixer / va créixer / van créixer** en un oasi, al desert africà. **Vivies / Vivíeu / Vivien** en una caseta i **teníem / teníeu / tenien** un ramat de camells, algunes cabres i un hortet amb unes quantes palmeres. El meu besavi **tenia / tenies / tenien** el cor tan inquiet com el d'un cavall: s' **avorries / avorria / avorrieu** a l'oasi, sempre **pensava / pensàvem / pensàveu** viatjar. Un bon dia hi **va parar / vau parar / van parar** a descansar tres comerciants amb la seua caravana. **Portava / Portàveu / Portaven** una dotzena de camells carregats de pells, teixits, seda i perfums. **Buscava / Buscàvem / Buscaven** algú que els ajudara i s'encarregara dels camells.

Josep M. Chordà
Un tresor molt ben guardat
Edelvives Comunitat Valenciana

9. Escriu les paraules que amaguen estes definicions. Una pista: totes tenen diftong.

1. Mescla de gasos que constituïxen l'atmosfera terrestre. → **aire**
2. Treball escolars que els alumnes han de fer a casa. → **deure**
3. Corrent natural d'aigua que va a parar a la mar. → **riu**
4. Pregunta que es fa per a saber o aclarir alguna cosa. → **qüestió**
5. Recipient ple d'aigua per a tindre peixos. → **peixera**

Unitat 9. Informació rebuda

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

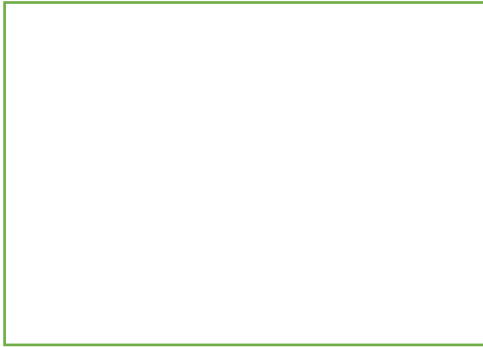
10. Llig estos versos i separa les síl·labes dels últims tres.

Passaven infants i dones → Pas-sa-ven in-fants i do-nes
que tornaven del mercat, → que tor-na-ven del mer-cat
i l' home no s'hi movia → i l'ho-me no s'hi mo-vi-a
perquè era l' home parat. → per-què e-ra l'ho-me pa-rat

Vicent ANDRÉS i ESTELLÉS
Cançó de l'home parat al cantó

11. Inventa una notícia d'algun esdeveniment que passe al teu poble. No oblidés posar-li un títol, una capçalera i un cos ben explicat, perquè els lectors no es perden cap detall del que ha passat.

Resposta oberta.

	_____

Unitat 9. Informació rebuda

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

12. Emplena la graella següent per a escriure una notícia sobre la festa major del teu poble. Resposta oberta.

TITULAR:

Quin títol t'agradaria posar? _____ _____

ENTRADA:

Qui és el protagonista? _____
Què han fet / Què ha passat? _____ _____
Quan ha passat? _____
On ha passat? _____ _____

COS:

Altres dades d'interés: _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
--