

Unitat 10. Conta'm

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1. Llig el text següent.

Així doncs el príncep s'avorria; s'avorria moltíssim. És per això que prengué la decisió de voler-se casar, i si no haguera sigut per este motiu possiblement s'hauria quedat fadrí, perquè la veritat és que era un poc gos per prendre decisions. Va pensar que si es casava coneixeria algú amb qui compartir el temps, algú que li contaria nous acudits i que no posaria mala cara a la nit quan demanara un conte per dormir. La major part de les xicones del castell eren criades i no li resultaven gens divertides sempre dient: «Sí, senyor», «sí, senyor».

També coneixia algunes nobles del seu regne, però encara eren més avorrides que les criades. Només sabien parlar de política i esports. No sabien jugar a agafar, ni a lladres i cavallers, ni tan sols els agradava rebolcar-se al fang!

De manera que va decidir buscar nòvia fora del seu castell. Per a això va fer com solien fer tots els prínceps: edità un ban i els pregoners l'anaven llegint per totes les ciutats del regne i fins i tot pels regnes dels costats. El ban deia així:

El príncep Nestoret es vol casar.

La que estiga interessada
que envie currículum.

Però la gent no va fer molt de cas i el príncep no va rebre cap carta. La veritat és que els seus serfs ho comentaven al carrer, però no tal com el príncep s'esperava.

—I què vol dir això de «curri-curri»? —deia un masover.

—No, home, no... és «ridículum» —el corregia una llauradora. Ha d'enviar un «ridículum».

—Què dieu? Ha d'enviar un «correcul», que ho he sentit molt bé —afegia un sabater.

En fi, que el ban es comentava molt, però ningú no entenia res.

Xavier MÍNGUEZ
Rondalla del príncep que s'avorria
Edelvives Comunitat Valenciana



Unitat 10. Conta'm

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

2. Respon les preguntes.

- Per què va decidir el príncep casar-se?

Perquè s'avorria moltíssim.

- Com va fer saber a les donzelles que es volia casar?

Mitjançant un ban.

- Què és un ban? Al teu poble en fan?

Un ban és una crida que l'autoritat fa a la població.

- Què és un currículum? En quines situacions s'utilitza en la vida real?

Un currículum és el conjunt de dades personals, formació acadèmica i experiència laboral que una persona escriu per a sol·licitar un treball.

3. Busca en la lectura les diferents maneres de dir «currículum» que tenen els serfs del príncep.

Curri-curri, ridículum, correcul.

4. Escriu per què Nestoret no volia casar-se amb...

- les criades de palau: no eren divertides, sempre dient «Sí, senyor».
- les nobles del poble: eren més avorrides encara, només parlaven de política i esports.

5. Imagina que eres un conseller del príncep. De quina manera li recomanaries que fera saber al poble que vol casar-se?

Resposta oberta.

Unitat 10. Conta'm

Nom: _____	Curs: _____	Data: _____
------------	-------------	-------------

6. Recomana fer una dieta saludable. Busca'n informació i segueix els passos següents per a preparar l'exposició. Ompli la graella següent:

Resposta oberta.

▪ Punts que cal tractar:

1. _____	2. _____
_____	_____
3. _____	4. _____
_____	_____

▪ Dins de cada punt, què es dirà?

1. _____	2. _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
3. _____	4. _____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Unitat 10. Conta'm

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

7. Troba sis adverbis en la sopa de lletres.

A	R	A	S	E
R	U	I	P	J
R	D	X	E	S
E	Q	I	M	A
U	M	L	O	T
V	M	A	L	U
F	T	C	T	O
A	B	Y	S	J
L	L	U	N	Y

8. Completa les oracions següents amb les paraules del requadre.

avorrit molt molta boníssims

- La llebre corre **molt** de pressa.
- Els pastissos de Teresa estan **boníssims**.
- Quin llibre més **avorrit**!
- Esta bufanda l'ha feta la mare amb **molta** cura.

9. Completa les oracions amb la preposició adequada.

- **A** la vesprada jugarem més.
- Hui menjarem truita **de** creïlles.
- Vinc **de** Sueca.
- La bicicleta ha xocat **contra** la paret.
- Com prefereixes el *croissant*, **amb** xocolata o **sense** xocolata?

10. En quina secció de la biblioteca buscaràs per a trobar informació per a fer un treball sobre:

- Els animals vertebrats

Literatura

Informàtica

Ciències Naturals

- L'escriptor Ausiàs March

Religió

Literatura

Matemàtiques

- Els rius de la Comunitat Valenciana

Història

Geografia

Llenguatge

Unitat 10. Conta'm

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

11. Descriu el que és un diccionari...

- De sinònims i antònims: **recull alfabèticament mots amb els seus semblants.**
- Bilingüe: **recull els mots d'una llengua i les seues equivalències en una altra.**
- Etimològic: **recull mots i n'explica l'origen i l'evolució.**
- Visual: **organitza les paraules per centres d'interés, mostrant-les amb imatges.**
- Dialectològic: **recull les variants geogràfiques dels mots.**

12. Troba la informació que s'indica en el diccionari que més convinga.

Com es diu «arbre» en francès i alemany: **fr.: arbre, al.: baum.**

Dos sinònims de «seriós»: **resposta model: formal, sensat.**

Un antònim d'«elegant»: **resposta model: malforjat.**

El significat de «socarrat»: **resposta model: que s'ha cremat molt.**

Paraules del centre d'interés del mar: **resposta model: marítim, marejat.**

13. Quina paraula cal buscar en el diccionari?

verdes: **verd**

aniríem: **anar**

gosses: **gos**

nasset: **nas**

intrusos: **intrús**

boníssims: **bo**

14. Ordena alfabèticament les paraules següents tal com les trobaries en el diccionari.

gelatina, suspens, ordinador, llapis, albergínia, jupetí

albergínia – gelatina – jupetí – llapis – ordinador - suspens

Unitat 10. Conta'm

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

15. En quin tipus de diccionari buscaries les definicions següents.

- Backpack (US), rucksack (UK): **bil·lingüe**
- Unitat bàsica de memòria referenciable: **tècnic**
- La més interna de les tres meninges, que s'adapta íntimament a la superfície externa de l'encèfal i de la medul·la [...]: **enciclopèdia**
- La paraula «eclipse» prové del grec [...]: **etimològic**

16. Escull un tipus de diccionari i explica amb les teues paraules què és i per a què podem usar-lo.

Resposta oberta.

17. Llig estes poesies i senyala en quines paraules es donen els fenòmens de contacte vocàlic.

El roser
del teu terrat,
quan feia vent
s'ajaçava:
treia el cap
per la meua finestra.

Miquel BAUCÀ

La lluna quieta en el cel
és un rodolí de llanda.
Li cau el moc gota a gota
pobra lluna refredada!
Enric SOLER i GODES

Unitat 10. Conta'm

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

18. Creus que les persones reciclen bé? Escriu, seguint l'esquema, un article d'opinió on argumentes la teua resposta a la qüestió anterior.

Resposta oberta.

Paràgraf 1: Exposa el tema breument.

Paràgraf 2: Opinió personal amb arguments.

Paràgraf 3: Conclusió.
