

Unitat 7. No destruir, no danyar

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

1. Classifica les formes verbals següents en simples i compostes.

dormiré he botat continuem tornaràs
hem empatat mirarem heu dit han tret

Simple	Compostes
dormiré, mirarem, continuem, tornaràs	hem empatat, he botat, heu dit, han tret

2. Completa les frases amb les formes compostes dels verbs entre parèntesi.

- Tu (tornar) **has tornat** el llibre a la biblioteca?
- Venim de jugar a handbol i (guanyar) **hem guanyat** nosaltres.
- Estic molt cansada perquè (fer) **vam fer** educació física.
- Carla i Laia han aprovat perquè (estudiar) **han estudiat** molt.

3. Busca en la sopa de lletres sis formes verbals simples dels verbs que hi ha a continuació.

cridar, ser, vibrar, foradar, prendre, dubtar

C	R	I	D	A	V	A	N	cridava
B	A	D	V	X	I	M	P	soc
S	O	C	B	O	B	N	R	vibre
T	I	M	Z	E	R	S	E	forade
F	O	R	A	D	E	I	N	pren
P	E	R	N	S	G	H	R	dubtes
D	U	B	T	E	S	C	E	
V	E	P	A	S	Q	M	N	

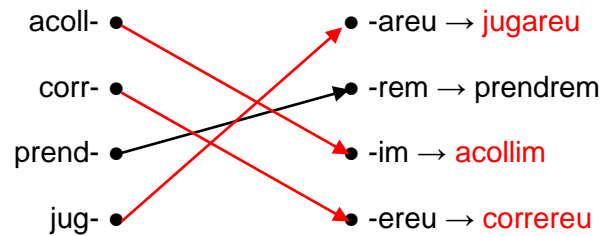
4. Analitza les formes verbals següents.

- Torne: **1a persona del singular del verb tornar; forma simple, present.**
- Has contat: **2a persona del singular del verb contar; forma composta, passat.**
- Han començat: **3a persona del plural del verb començar, forma composta, passat.**

Unitat 7. No destruir, no danyar

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

5. Relaciona cada arrel amb les desinències i escriu les formes verbals corresponents, com en l'exemple.



- **Escriu una frase amb cadascuna de les tres formes verbals que has creat.**
Resposta oberta.

6. Escriu què representen els dibuixos. Una pista: totes són paraules esdrúixoles.



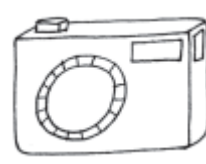
brúixola



fàbrica



pàgina



càmera

7. Classifica estes paraules segons siguen planes o esdrúixoles.

química rètol tònica cullera llibre ambulància

planes	esdrúixoles
rètol, cullera, llibre	química, tònica, ambulància

Unitat 7. No destruir, no danyar

Nom: _____ Curs: _____ Data: _____

8. Llig el guió teatral i respon les preguntes.

Castanyot

ACTE 1

ESCENA 1. Dia dels difunts

Personatges:

Vella Pelleringa
Narradora 1
Narrador 2
Marrameu
Narrador 3
Narradora 4
Iaios-iaies

(Escenari fosc. Vora la llar de foc de la cuina. Taula parada. La vella Pelleringa torra castanyes asseguda en un tamboret. Música: «Marrameu torra castanyes». Mentre sona la música alegre, van eixint lentament els narradors amb un ciri encés a la mà, o una carabassa, i les fotos dels difunts Lejandru i Marrameu. Anuncien amb una cantarella monacal i fúnebre.)

NARRADORA 1 (Misteri.): Recordem, menuts i graaaaans...

NARRADOR 2 (Tragèdia.): ...què va passar per Tots Saaaants.

NARRADORA 1 (Misteri, mostra la foto del gat.): Per què és mort Marrameeeeu?

- **En el text hi ha dos títols («Castanyot» i «Dia dels difunts»). A què creus que fan referència?**

Castanyot fa referència al títol de l'obra i Dia dels difunts a l'escena.

- **Quin és l'acte que has llegit?**

Acte primer, escena primera.

- **Fes un dibuix de com t'imagines l'escena basant-hi en el que has llegit en l'acotació del text. Resposta oberta.**

