

Unidad 2. ¿Quién sabe dónde?

Lengua

1. Rodea los grupos de palabras que sean enunciados.
Después, escribe O si es oración y F si es frase.

¿Qué tal estás?

Pinta no lápiz es.

Somos amigos.

¡Estupendo día!

El pájaro llegó a.

¡Hasta pronto!

2. Inventa una oración y una frase.

Respuesta libre.

3. Forma oraciones con estos grupos de palabras y escríbelas.

su hermano	es el más hermoso del bosque	es roja y negra
aquel árbol	mi bicicleta	tiene trece años

Su hermano tiene trece años.

Aquel árbol es el más hermoso del bosque.

Mi bicicleta es roja y negra.

4. Señala de qué clase son estas oraciones.

- ¡Cierra la ventana! Imperativa
- ¿Tienes hora? Interrogativa
- Mis primos no van a la piscina. Enunciativa negativa
- Hoy voy al cine. Enunciativa afirmativa
- Quizás haya nieve. Dubitativa
- ¡Qué grande! Exclamativa

Unidad 2. ¿Quién sabe dónde?

Lengua

5. Copia el dictado.

Los científicos dicen que el petróleo se está acabando. Por eso hay que investigar otras energías, como la solar y la eólica. Andrés ha sido muy hábil y ya se ha apuntado a un curso en la universidad. Formará parte de un equipo de trabajo y no le resultará difícil encontrar empleo.

6. Busca en el dictado las palabras que se indican. Luego, escribe dos ejemplos de cada una.

- Palabras agudas.

Investigar, Andrés, resultará, encontrar... Respuesta libre.

- Palabras llanas.

Hábil, apuntado, difícil... Respuesta libre.

- Palabras esdrújulas.

Científicos, petróleo, eólica... Respuesta libre.

7. Explica por qué deben o no llevar tilde estas palabras.

- verdad → No lleva tilde por ser aguda terminada en *-d*.
- húmedo → Lleva tilde por ser esdrújula y todas la llevan.
- colchón → Lleva tilde por ser aguda terminada en *-n*.
- ámbar → Lleva tilde por ser llana terminada en *-r*.
- histórico → Lleva tilde por ser esdrújula y todas la llevan.

Unidad 2. ¿Quién sabe dónde?

Expresión escrita

8. Lee la descripción.

Pedro

Mi amigo Pedro es mayor que yo: tiene once años. Es delgado y alto, tan alto que para hablar con él tengo que alargar el cuello o decirle que se siente. Su pelo es oscuro, y tiene una sonrisa muy grande y la cara llena de pecas. Casi siempre que lo veo lleva chándal y zapatillas deportivas. Siempre está riéndose y gastando bromas. Con él juego mucho al baloncesto. Siempre gana él. ¡Claro, con esa altura!



9. Responde a las preguntas.

- ¿Cómo es el aspecto físico de Pedro?

Es delgado y alto. Su pelo es oscuro, y tiene una sonrisa muy grande y la cara llena de pecas.

- ¿Qué ropa suele llevar?

Chándal y zapatillas deportivas.

- ¿Cómo es su carácter?

Es alegre porque siempre está riéndose y gastando bromas.

- ¿Qué le gusta hacer?

Jugar al baloncesto.

Unidad 2. ¿Quién sabe dónde?

10. Organiza estos datos para realizar la descripción de un amigo o una amiga.

Respuesta libre.

- Aspecto físico → _____

- Cómo viste → _____

- Carácter → _____

- Aficiones → _____

11. Escribe la descripción de tu amigo o amiga con los datos de la actividad anterior. Puedes incluir un retrato.

Respuesta libre.
