

# Unidad 4. ¡Sabor a la vida!

## Lengua

### 1. Clasifica los siguientes nombres.

María                      misionero                      tristeza                      Pedro  
Tajo                      cachorro                      Mediterráneo                      aula

- Comunes → **misionero, tristeza, cachorro, aula.**
- Propios → **María, Pedro, Tajo, Mediterráneo.**

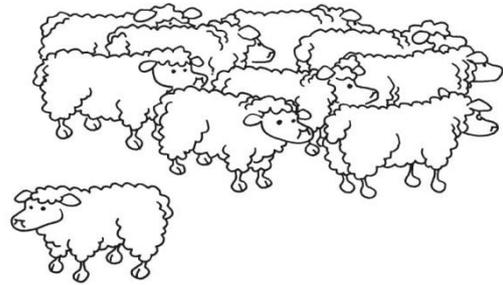
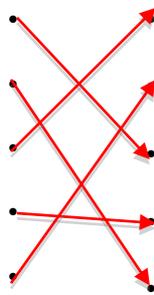
### 2. Une cada nombre individual con el colectivo que le corresponde.

#### Individuales

uva  
estrella  
músico  
tenedor  
oveja

#### Colectivos

orquesta  
rebaño  
racimo  
cubertería  
constelación



### 3. Completa las oraciones con los nombres que se indican.

- En el **equipo** (colectivo) de *rugby* somos quince jugadores.
- A mi tío **respuesta libre** (propio) le gusta pedalear en su **bicicleta** (común).
- Para cenar pusimos todos los **platos / vasos...** (individual) de la vajilla.
- El río **respuesta libre** (propio) es muy largo.

### 4. Cambia el género y el número en estas oraciones.

- El hermano de mi amiga va a este colegio.  
→ **Las hermanas de mis amigos van a estos colegios.**
- El gorila come un plátano en su jaula.  
→ **Las gorilas comen plátanos en sus jaulas.**

## Unidad 4. ¡Sabor a la vida!

### Lengua

#### 5. Copia el dictado.

El poeta se acercó con su toalla al río pensando en cuánto le gustaría darse un baño. En ese momento pisó la púa de un cardo y todos pudimos ver su caída. El río parecía un océano mientras el poeta chillaba preocupado porque le había entrado agua en un oído. En medio del caos, yo miraba el baúl y pensaba si era el momento de espiar un poquito su contenido.

#### 6. Subraya las palabras del dictado que tengan hiato y rodea las vocales que lo forman.

#### 7. Escribe de qué clase son las vocales que forman los hiatos.

- bio-lo-gí-a → cerrada tónica + abierta
- ba-úl → abierta + cerrada tónica
- bú-ho → cerrada tónica + abierta
- Ra-fa-el → abierta + abierta
- de-se-o → abierta + abierta
- res-frí-o → cerrada tónica + abierta

#### 8. Clasifica las palabras en la tabla.

cacao	triunfo	baile	línea	caserío	cuota	país	copia
Con diptongo				Con hiato			
baile				cacao			
triunfo				caserío			
cuota				país			
copia				línea			

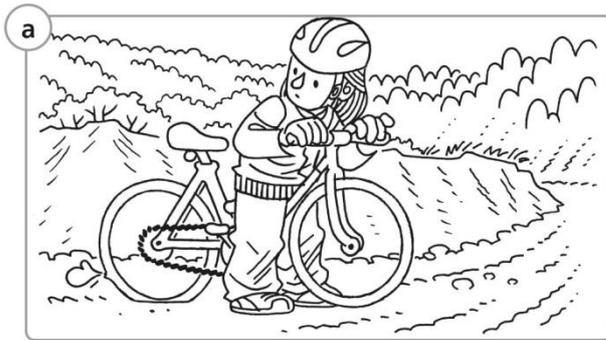
## Unidad 4. ¡Sabor a la vida!

### Expresión escrita

9. Une las siguientes oraciones utilizando los enlaces *y* o *pero*.

- El coche es elegante. El coche es muy grande.  
→ El coche es elegante y muy grande.
- El ejercicio está terminado. El ejercicio no está corregido.  
→ El ejercicio está terminado pero no está corregido.
- La televisión está encendida. La televisión no la ve nadie.  
→ La televisión está encendida pero no la ve nadie.

10. Observa estos dibujos y escribe dos oraciones unidas por el enlace *pero*.

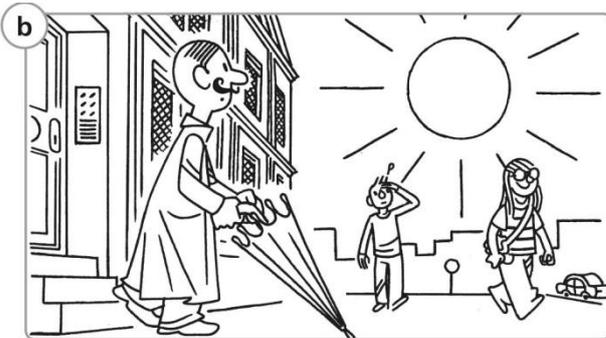


Respuesta libre.

---

---

---



Respuesta libre.

---

---

---

