

# Unidad 5. A pies juntillas

## Lengua

### 1. Rodea los determinantes y subraya los nombres a los que acompañan.

- El gato se subió a aquel árbol.
- Unos niños meten esos cromos en este sobre.
- Los payasos de ese circo recorren las ciudades.
- Un hombre ha cerrado aquella caseta de la feria.



### 2. Clasifica los determinantes de la actividad anterior.

Artículos	el, unos, los, las, un, la
Demostrativos	aquel, esos, este, ese, aquella

### 3. Completa las oraciones con determinantes artículos.

- **Los/Unos** buitres vuelan por **el** cielo.
- **Las/Unas** campanas tocan en **el/un** campanario.
- Yo ayudo a mi madre con **la** compra.
- **Los/Unos** ciclistas circulan por **la/una** carretera.

### 4. Añade los determinantes demostrativos que se indican.

- Como no conoces **aquel** (lejos) pueblo, te dejaré **este** (cerca) mapa.
- Coge **esa** (distancia media) mochila y déjala en **esta** (cerca) silla.

### 5. Escribe los demostrativos que faltan en la tabla.

Cerca		Distancia media		Lejos	
<b>este</b>	esta	<b>ese</b>	<b>esa</b>	aquel	<b>aquella</b>
<b>estos</b>	<b>estas</b>	esos	<b>esas</b>	<b>aquellos</b>	<b>aquellas</b>

# Unidad 5. A pies juntillas

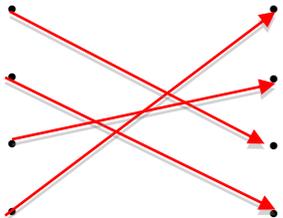
## Lengua

### 6. Copia el dictado.

Mi familia y yo hicimos un breve viaje a un país africano. Fue muy educativo para nosotros. Visitamos nuevos poblados. Las mujeres llevaban unos colores llamativos en sus vestidos. El jefe era un bravo guerrero que nos ofreció unas hierbas curativas.

### 7. Subraya en el dictado los adjetivos terminados en *-ave*, *-avo/a*, *-evo/a*, *-eve*, *-ivo/a*. Luego, rodea la letra que tienen en común.

### 8. Relaciona y escribe los adjetivos formados.

compas-		-eve	compasiva
oct-		-evo	octavo
nu-		-iva	nuevo
br-		-avo	breve

### 9. Completa las oraciones con los adjetivos de la actividad anterior.

- Mañana llevaré mi estuche **nuevo** al colegio. ¡Tengo ganas de estrenarlo!
- Elena es **compasiva** con los animales abandonados. Se compadece de ellos.
- Yo vivo en el **octavo** piso del edificio, no en el noveno.
- Hoy no leeré un libro largo; prefiero uno **breve**.

### 10. Escribe una oración con cada pareja de palabras.

Respuesta libre.

- hermano / ahorrativo → \_\_\_\_\_
- herida / grave → \_\_\_\_\_
- alimento / nutritivo → \_\_\_\_\_
- toro / bravo → \_\_\_\_\_

## Unidad 5. A pies juntillas

### Expresión escrita

#### 11. Lee la siguiente página de un diario personal.

Martes, 14 de enero de 2020

Querido diario:

Hoy me he despertado a las ocho de la mañana y me ha costado levantarme, ¡qué pereza!, porque anoche me costó dormir.

He desayunado con mi hermano y ha sido un desayuno tranquilo. Hemos ido un poco apurados de tiempo al colegio.

En la clase nos han explicado los porcentajes, las palabras derivadas y los prefijos...

En el recreo, como hemos salido al patio, he marcado varias canastas jugando al baloncesto.

Teníamos dos exámenes: el de Ciencias Sociales y el de inglés. Creo que me han salido bastante bien.

Después de comer he hecho las tareas y he estado jugando con mi hermano.

Por la noche leeré un libro y me meteré en la cama.

He pensado en todas las cosas que tengo y he dado gracias a los que me ayudan.

Hasta mañana.

Marcos

#### 12. Responde a las preguntas.

- ¿Qué aparece al inicio de la página?  
**La fecha.**
- ¿En qué persona gramatical está escrito el texto?  
**En primera persona.**
- ¿Para qué crees que Diego escribe el texto?  
**Respuesta libre.**
- ¿Diego se ha levantado rápidamente?  
**No, le ha costado levantarse.**
- ¿Qué ha hecho durante el recreo?  
**Ha jugado al baloncesto.**
- ¿Piensas que está contento con su día?  
**Respuesta libre.**

