

Unidad 6. ¿A que suena?

Lengua

1. Subraya los determinantes y rodea los nombres a los que acompañan. Luego, clasifícalos.

- Nuestro vecino del tercer piso tiene seis perros.
- Dos niños han encontrado tu abrigo.
- Soraya ha necesitado tres lápices para colorear su dibujo.
- A segunda hora llegará vuestra hermana.



Posesivos	nuestro, tu, su, vuestra
Numerales	tercer, seis, dos, tres, segunda

2. Lee y completa las oraciones con posesivos.

- La calle en la que tú vives es muy animada. → **Tu** calle es muy animada.
- Esa bicicleta es tuya y de Susana. → Esa es **vuestra** bicicleta.
- Mi tía me regaló su bufanda de colores. → Ahora es **mi** bufanda.
- Los vecinos de mi familia se van hoy de vacaciones. → **Nuestros** vecinos se van hoy de vacaciones.

3. Rodea los numerales cardinales y subraya los numerales ordinales.

veinte octavo cuarenta y dos treinta y ocho
dieciséis sexto undécimo setenta

4. Analiza las palabras subrayadas como en el ejemplo.

La segunda niña tiene doce años, como nuestro primo.

- años: *nombre común, masculino, plural.*
- **segunda**: *determinante numeral ordinal, femenino, singular.*
- **doce**: *determinante numeral cardinal, masculino, singular.*
- **nuestro**: *determinante posesivo, masculino, varios poseedores, primera persona del plural.*

Unidad 6. ¿A que suena?

Lengua

5. Copia el dictado.

Laura y sus amigos iban en busca de aventuras. Salieron desde Burgos en tren hacia la costa. Llevaban bufandas para las frías temperaturas. Cuando llegaron, buscaron una ruta para dar un paseo en burro. Allí se encontraron con un grupo de burgaleses.

6. Subraya en el dictado las palabras con *bu-*, *bur-* o *bus-*.

7. Completa las oraciones mediante palabras con *bu-*, *bur-* o *bus-*.

- El toro soltó un **bufido** antes de comenzar a correr.
- El escultor está trabajando en el **busto** de un personaje famoso.
- Me gustan las bebidas con **burbujas** y mucho hielo.
- El **búho** es un ave nocturna con el pico en forma de gancho.
- El **buceador** chocó y se hundió en el mar.



8. Pon los verbos de estas oraciones en pasado.

- Todas las noches, Paula le **cantaba** (cantar) una canción a su hermanita.
- Paula y Laura **jugaban/jugaron** (jugar) mucho juntas.
- Los domingos, mi hermano y yo **cantábamos** (cantar) juntos en un coro.
- En verano, **aplastabas/aplastaste** (aplastar) moscas y te **bañabas/bañaste** (bañar) en el río.

9. Escribe *b* o *v* en las siguientes palabras.

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|------------|
| • buque | • vuelo | • burla | • convivir |
| • servir | • burgués | • exhibir | • buscón |

Unidad 6. ¿A que suena?

Expresión escrita

10. Lee los siguientes párrafos de una exposición escrita y ordénalos. Después, añade un dibujo o una fotografía.

3 Actualmente hay más de ochocientos millones de bicicletas en el mundo. En algunos países europeos y asiáticos es el principal medio para desplazarse y transportar cosas.

1 La bicicleta es un vehículo de transporte de dos ruedas, que utiliza la fuerza del propio viajero. Este impulsa la bicicleta gracias a unos pedales. Con un manillar se controla la dirección; para sentarse se emplea un sillín.

2 La primera bicicleta con pedales es del año 1839, y se cree que su inventor fue un escocés llamado Kirkpatrick Macmillan.

Respuesta libre.

11. Responde a estas preguntas sobre el texto de la actividad 13.

- ¿Cuál es el tema?
El tema es la bicicleta.
- ¿Cuántos párrafos tiene?
Tres párrafos.
- ¿Qué se explica en cada párrafo?
En el primero se explica qué es una bicicleta y cuáles son sus características.
En el segundo, quién inventó la primera bicicleta con pedales y cuándo.
En el tercero, el uso y la importancia que tiene en la actualidad.

