

Unidad 7. Sintoniza la radio

Lengua

1. Rodea los adjetivos y subraya los nombres a los que se refieren.

- Las llaves están desgastadas.
- En el viejo árbol aún no hay frutos maduros.
- El tiempo es lluvioso y por eso los días son tristes.
- Había platos sucios en el fregadero.
- Comimos pan de leña y queso fresco.



2. Rodea los errores en los adjetivos y escribe las oraciones correctamente.

- La música era bonitos.
→ La música era bonita.
- El perro peludas ladraba.
→ El perro peludo ladraba.
- Mis padres son graciosa.
→ Mis padres son graciosos.
- Encontré una pulsera dorados.
→ Encontré una pulsera dorada.

3. Lee la oración y transfórmala en los grados indicados.

Este edificio es más alto que la Torre de Pisa.

- Grado comparativo de inferioridad:
→ Este edificio es menos alto que la Torre de Pisa.
- Grado comparativo de igualdad:
→ Este edificio es tan alto como la Torre de Pisa.

4. Subraya los nombres y rodea los adjetivos. Después, señala el grado de los adjetivos.

- Mi tío sufrió gravísimas quemaduras en las manos.
→ Grado: superlativo
- La habitación es más fría que el salón.
→ Grado: comparativo de superioridad
- Las vacaciones fueron divertidas.
→ Grado: positivo

Unidad 7. Sintoniza la radio

Lengua

5. Copia el dictado.

Había una vez un rey que vivía en un hermoso castillo. Tenía varios pajes a su servicio que trabajaban como sus consejeros personales. Un día, el primer paje le dijo al rey que era preciso realizar un viaje por países extranjeros para reunirse con los reyes de otras naciones y así crear lazos de amistad. El rey pensó que era una excelente idea y preparó su equipaje. En su aventura lo acompañaron su joven esposa y sus dos hijos; pensó que aprendería de la inteligencia de los demás reyes.

6. Subraya en el dictado las palabras con *j*.

7. Completa con palabras terminadas en *-aje*, *-eje*, *-jero/a* y *-jería*.

- Los actores de teatro van vestidos con **ropajes** muy lujosos.
- El **relojero** maneja con precisión la maquinaria del reloj.
- El conserje dice que hay un paquete en la **conserjería** del colegio.
- Mi abuela **teje** un jersey rojo para mi hermana.

8. Escribe *j* o *g* según corresponda.

- | | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|
| • cortina j e | • gara j e | • caje r a | • lig e ro |
| • extra n jería | • pasa j eras | • mensa j ería | • cerra j ero |
| • escog i mos | • elig i eron | • cruj i eron | • te j erán |
| • corri j ó | • dirigi r ás | • rug i eron | • recog e remos |

9. Añade *j* o *g* a los infinitivos.

Luego, completa las oraciones con formas de esos verbos.

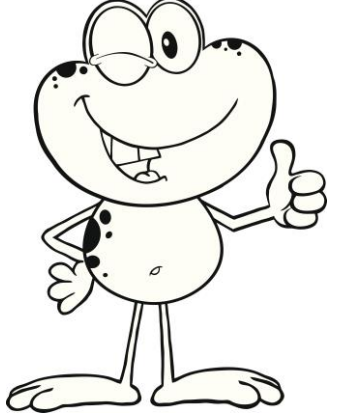
- acoger → Hemos **acogido** a un niño nuevo en nuestro equipo de baloncesto.
- recoger → Mi hermano y yo **recogemos** / **hemos recogido** / **recogeremos...** los juguetes de la habitación.
- crujir → Las ventanas de mi casa **crujen** cuando las abro.

Unidad 7. Sintoniza la radio

Expresión escrita

10. Lee y observa atentamente estos dos anuncios.

A

<p>¡LA MASCOTA MÁS COTA!</p> <p>Participa en el concurso para elegir la mascota de COTA, la asociación que cuida las mascotas diferentes.</p> <p>Envíanos tu candidato antes del 2 de agosto a la dirección de la asociación: concursoCota@cotaasociacion.com</p> <p>¡Tenemos muchos premios y una sorpresa!</p> <p>COTA Cooperativa orgánica de terapia animal</p>	 A cartoon frog mascot with large eyes, a wide smile, and a thumbs-up gesture. It has a spotted pattern on its back and is standing on two legs.
--	---

B

<p> REVELARTE </p> <p>REVELARTE te revela lo que esconde el arte.</p> <p>¿Viste lo que viste? Aprende a apreciar la pintura.</p> <p>¡Apúntate ya a nuestro taller de apreciación artística! Inscripción hasta el 15 de mayo en nuestra web: www.revelarte.com</p>	 An illustration of art supplies including an easel with a blank canvas, a palette, brushes, and a container of brushes.
--	---

11. Responde a estas preguntas sobre los anuncios de la actividad anterior.

- ¿Cuál es el eslogan de cada anuncio?
Anuncio A: ¡La mascota más cota!
Anuncio B: Revelarte te revela lo que esconde el arte.
- ¿Quién es el autor de cada anuncio?
Anuncio A: una asociación, COTA.
Anuncio B: probablemente una escuela de arte.

Unidad 7. Sintoniza la radio

- ¿Qué actividades se proponen?
Anuncio A: participar a un concurso.
Anuncio B: un taller de apreciación artística.
- ¿Qué intención tienen las ilustraciones en ambos casos?
Apoyar el texto y lograr que el anuncio resulte llamativo.
- ¿Qué juegos de palabras se utilizan? Explícalos.
Anuncio A: «la mascota más cota».
Anuncio B: «Revelarte te revela lo que esconde el arte».
- ¿Qué anuncio tiene un logo? ¿Cómo es?
El anuncio B. Es una paleta de pintura.

12. Realiza tu propio anuncio publicitario según estos pasos.

- **Elige un producto o un servicio.**
- **Enumera las cualidades que lo distinguen de los demás.**
- **Piensa a quién se dirige el anuncio.**
- **Encuentra una imagen llamativa e inventa un eslogan pegadizo.**
- **Redacta el anuncio.**

Respuesta libre.
