

Unidad 9. Cuenta la leyenda...

Lengua

1. Rodea los verbos. Luego, clasifícalos.

cantáis ellas saltamos volverán vuelta
agradable enganchó estropeas estudié saltos

- Primera persona → **saltamos, estudié**
- Segunda persona → **cantáis, estropeas**
- Tercera persona → **volverán, enganchó**

2. Subraya el verbo de estas oraciones y escribe su persona y su número.

- Mañana escribiremos un poema. → **Primera persona, plural**
- ¿Cuándo llegaste del viaje? → **Segunda persona, singular**
- Mi amiga hizo un dibujo precioso. → **Tercera persona, singular**

3. Corrige los errores cambiando la persona o el número del verbo.

- Mi madre y yo visitaron el museo. → **visitamos**
- Tú sabíais la respuesta. → **sabías**
- Nosotros hice un bizcocho. → **hicimos**

4. Completa con una forma verbal en el tiempo adecuado.

- Ahora, yo **hago / organizo / preparo...** los deberes y mi hermana **juega** a las cartas.
- Yo **celebraré** mi cumpleaños el próximo sábado.
- Ayer, él **comió / preparó / tomó...** tarta de queso.
- Mañana, vosotros **iréis / viajaréis / partiréis...** en tren a Valencia.



5. Escribe formas verbales como en el ejemplo.

Tercera persona, plural, presente, verbo saber. → *ellos saben*

- Segunda persona, singular, futuro, verbo *comer*. → **tú comerás**
- Primera persona, plural, presente, verbo *saltar*. → **nosotros saltamos**
- Tercera persona, singular, pasado, verbo *partir*. → **él partió / partía**

Unidad 9. Cuenta la leyenda...

Lengua

6. Copia el dictado.

En la calle se encontraron con un embotellamiento causado por la lluvia. Como aquello era un rollo y veían que no iban a llegar a tiempo, bajaron la ventanilla y empezaron a contar las estrellas, que ya empezaban a brillar. Ana se puso a llorar, creyendo que a ese paso nunca llegaría a casa de su tía.

7. Subraya las palabras del dictado que contengan *ll*.

8. Forma palabras añadiendo *-illo, -illa, -ella, -ello o -elle*.

- castillo
- muelle
- cerilla
- fuelle
- bombilla
- colilla
- bella / ello
- grosella

9. Completa las oraciones con palabras terminadas en *-illo* e *-illa*.

- Le regalaron una **vajilla** de porcelana fina.
- ¿Te apetece comer un **bocadillo** de jamón?
- Se clavó una pequeña **astilla** en el dedo pulgar.

10. Indica el plural de estas palabras.

- convoy → **convoyes**
- jersey → **jerséis**
- espray → **espráis**
- ley → **leyes**

11. Escribe palabras que acaben en *-y*.

- Animal que tiraba del arado. → **buey**
- El día actual, entre ayer y mañana. → **hoy**
- Jefe del Estado español. → **rey**
- Presente de indicativo del verbo *ser*. → **soy**
- Presente de indicativo del verbo *ir*. → **voy**
- Se antepone al nombre de un fraile. → **fray**

Unidad 9. Cuenta la leyenda...

Expresión escrita

12. Lee el siguiente correo electrónico.

De:	matildevoz@todolocanto.es
Para:	benitocuerda@mueveelesqueleto.es
Asunto:	Fechas de ensayo
Archivos adjuntos:	Partituras.pdf

Estimado señor Cuerda:

Le escribo para concretar las fechas de ensayo para la actuación benéfica del próximo mes de marzo. Como ya le dije, estoy encantada de cantar con su maravillosa orquesta. Para que el resultado sea perfecto, le propongo que ensayemos los días 11, 12, 19 y 20 de marzo. Le envío las partituras de las canciones.

Espero su respuesta.

Un cordial saludo.

Doña Matilde Voz Dulce

13. Rodea de azul el emisor y de verde el destinatario. Luego, responde.

- ¿Para qué escribe el emisor este correo?
Para concretar unas fechas de ensayo antes de que llegue la actuación en la que ambos participan.
- ¿Qué incluye además del texto?
Un archivo con las partituras de las canciones.

14. Inventar un correo electrónico que informe a un amigo o amiga de que has ganado un concurso de pintura, música o escritura. Cuida los tiempos verbales.

Respuesta libre.

De:	
Para:	
Asunto:	
Archivos adjuntos:	

