

# Unidad 10. Los puntos sobre las íes

## Lengua

### 1. Separa la raíz y la desinencia de estos verbos. Luego, escribe el infinitivo.

- leeremos → le-eremos – leer
- vivió → viv-ió – vivir
- lloraba → llor-aba – llorar
- pararán → par-arán – parar
- cruje → cruj-e – crujir
- bebíamos → beb-famos – beber

### 2. En la actividad 4, rodea de rojo los verbos de la primera conjugación, de azul los de la segunda y de verde los de la tercera.

### 3. Completa la conjugación del verbo lavar.

	Presente	Pasado o pretérito			Futuro
		Perfecto simple	Perfecto compuesto	Imperfecto	
yo	lavo	lavé	he lavado	lavaba	lavaré
tú	lavas	lavaste	has lavado	lavabas	lavarás
él / ella	lava	lavó	ha lavado	lavaba	lavará
nosotros/as	lavamos	lavamos	hemos lavado	lavábamos	lavaremos
vosotros/as	laváis	lavasteis	habéis lavado	lavabais	lavaréis
ellos/as	lavan	lavaron	han lavado	lavaban	lavarán

### 4. Relaciona cada forma verbal con el tiempo en el que está.

- |              |   |                              |
|--------------|---|------------------------------|
| llamaremos   | → | presente                     |
| han aparcado | → | pretérito perfecto simple    |
| regalas      | → | pretérito perfecto compuesto |
| escribía     | → | pretérito imperfecto         |
| aplaudí      | → | futuro                       |

### 5. Rodea las formas verbales y completa su análisis.

El taxi amarillo **esperaba** a mi madre; ella **ha salido**, pero **llegará** pronto.

- **esperaba**: tercera persona, singular, pretérito imperfecto, verbo *esperar*.
- **ha salido**: tercera persona, singular, pretérito perfecto compuesto, verbo *salir*.
- **llegará**: tercera persona, singular, futuro, verbo *llegar*.

## Unidad 10. Los puntos sobre las íes

### Lengua

#### 6. Copia el dictado.

El domingo pasado celebramos el cumpleaños de mi abuelo. Fuimos todos mis padres, mis hermanos, mis tíos y mis primos. Comimos este menú: entremeses, carne, ensalada y postre. De postre había tarta, helado, fruta...

#### 7. En el dictado, rodea con rojo los puntos, con verde las comas, con negro los dos puntos y subraya los puntos suspensivos.

#### 8. Escribe un texto de tres oraciones y rodea las mayúsculas.

Respuesta libre.

#### 9. Relaciona cada signo de puntuación con su función.

punto y seguido	•	•	Marca el final de un párrafo.
coma	•	•	Señala el final del texto.
dos puntos	•	•	Separa los elementos de una enumeración.
punto y aparte	•	•	Separa dos enunciados del mismo párrafo.
punto final	•	•	Se coloca antes de los elementos de una enumeración.

#### 10. Completa con enumeraciones.

- Los nombres de las asignaturas de cuarto son Respuesta libre. Deben poner los dos puntos, las comas, y una y entre los dos últimos elementos.
- Mis platos de comida favoritos son Respuesta libre. Deben poner los dos puntos, las comas, y una y entre los dos últimos elementos.

#### 11. Añade los signos de puntuación que faltan.

- Aragón tiene tres provincias: Huesca, Zaragoza y Teruel.
- Aquí se cultivan fresas; ahí, lechugas; al fondo, tomates.

